

# Première – Spécialité Mathématiques

## Chap. 1 : Trinômes du second degré

### 2 Forme canonique : Variations, extremum et symétrie.

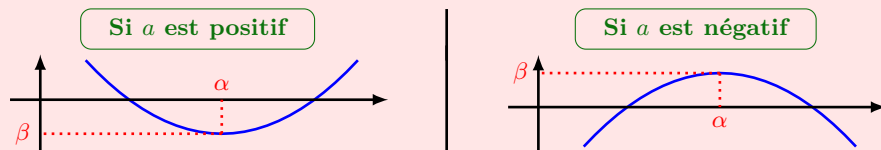
#### À la découverte de la forme canonique :

(à venir)

#### Le « Ce Qu'il Faut Retenir » de la forme canonique :

##### 1) Sa représentation graphique :

Nous voulons des informations sur le sommet  $(\alpha; \beta)$  de :  $P(x) = ax^2 + bx + c$



##### 2) Son expression :

$$P(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta \quad \text{avec } a, \alpha, \beta \text{ des réels et } a \neq 0$$

- Le «  $a$  » est le même que celui de la forme développée.
- Le carré  $(x - \alpha)^2$  s'annule bien en  $x = \alpha$ .
- Nous ajoutons bien verticalement  $\beta$ .

##### 3) Son tableau de variations et son extremum :

$x$	$\alpha$
Vars. de $P$	$\beta$

Un minimum égale à  $\beta$  atteint en  $x = \alpha$

$x$	$\alpha$
Vars. de $P$	$\beta$

Un maximum égale à  $\beta$  atteint en  $x = \alpha$

##### 4) Les formules donnant $\alpha$ et $\beta$ :

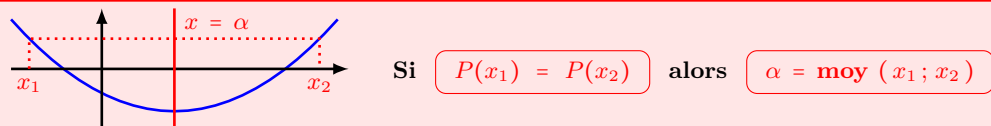
À apprendre par cœur :

$$\alpha = -\frac{b}{2a}$$

et  $\beta = P(\alpha)$

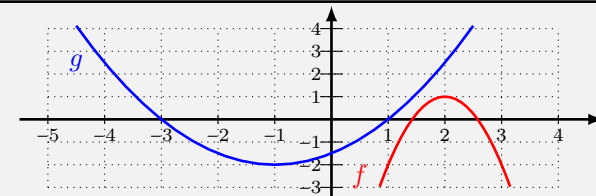
Cette formule fait l'objet d'une démonstration du cours.

##### 5) Son axe de symétrie :



#### Savoir - faire : Obtenir la forme canonique (par le graphique)

Déterminer graphiquement les formes canoniques des fonctions  $f$  et  $g$  ci-contre.



##### Étape 1 : Lire les coordonnées du sommet $(\alpha; \beta)$ .

$$f(x) = a(x - 2)^2 + 1$$

$(x - 2)$  s'annule en  $x = 2$

$$g(x) = a(x + 1)^2 - 2$$

$(x + 1)$  s'annule en  $x = -1$

##### Étape 2 : Tester l'expression avec un autre point.

$$\begin{aligned} f(1) &= -2 \\ \Leftrightarrow a \times (-1)^2 + 1 &= -2 \\ \Leftrightarrow a + 1 &= -2 \\ \Leftrightarrow a &= -3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} g(1) &= 0 \\ \Leftrightarrow a \times 2^2 - 2 &= 0 \\ \Leftrightarrow 4a &= 2 \\ \Leftrightarrow a &= 0,5 \end{aligned}$$

#### Savoir - faire : Obtenir la forme canonique (par le calcul)

##### 1) À partir d'une forme développée :

Soit  $f$  définie par :  $f(x) = -2x^2 - 20x + 38$

Déterminer sa forme canonique :  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$

##### Correction :

$$a = -2 \quad \left| \quad \alpha = -\frac{b}{2a} = -\frac{-20}{2 \times (-2)} = -5 \quad \left| \quad \beta = -2(-5)^2 - 20(-5) + 38 = 88$$

##### 2) En utilisant l'axe de symétrie de la parabole :

Soit  $f$  définie par :  $f(-2) = f(6) = 2$  et  $f(2) = -2,8$

Déterminer sa forme canonique.

##### Correction :

$$\begin{aligned} \text{Comme : } f(-2) &= f(6), & \beta &= f(2) = -2,8 \\ \alpha &= \text{moy}(-2; 6) = 2 & \Leftrightarrow a \times 16 - 2,8 &= 2 \\ & & \Leftrightarrow a &= 0,3 \end{aligned}$$

## Le « Ce Qu'il Faut Retenir » des techniques de preuve :

### 1) Erreur classique sur les inégalités :

L'inégalité change de sens lors que l'on multiplie/divise à g. et à d. par un négatif.

$$2 \leq 4 \quad \text{mais} \quad -2 \geq -4$$

### 2) Démontrer un maximum ou un minimum :

Soit  $f(x) = a(x - 2)^2 + 3$ . avec  $a$  un réel non nul.

**Démontrer que 3 est le max. de  $f(x)$  :**

**Objectif :** Pour tout  $x$ ,  $f(x) \leq 3$

**Début :** Un carré est toujours positif.

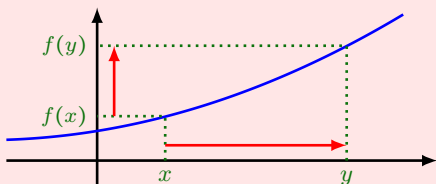
**Démontrer que 3 est le min. de  $f(x)$  :**

**Objectif :** Pour tout  $x$ ,  $f(x) \geq 3$

Pour tout  $x$ ,  $(x - 2)^2 \geq 0$

### 3) Les inégalités avec une fonction (dé-) croissante :

$f$  est croissante sur un intervalle  $I$

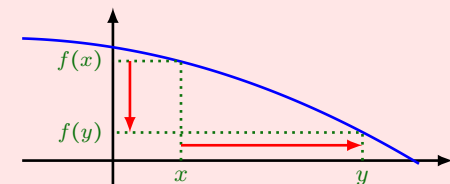


Pour tous les  $x, y$  de  $I$ ,

Si  $x < y$  alors  $f(x) < f(y)$

$f$  ne change pas le sens des inégalités.

$f$  est décroissante sur un intervalle  $I$



Pour tous les  $x, y$  de  $I$ ,

Si  $x < y$  alors  $f(x) > f(y)$

$f$  change le sens des inégalités.

### Les inégalités avec la fonction carrée :

La fonction carrée est  $\nearrow$  sur  $[0; +\infty[$

Si  $0 \leq x < y$  alors  $x^2 < y^2$

La fonction carrée est  $\searrow$  sur  $] -\infty; 0]$

Si  $x < y \leq 0$  alors  $x^2 > y^2$

### 4) La vitesse moyenne avec une fonction (dé-) croissante :

si  $f$  est croissante sur un intervalle  $I$ ,

$V_{moy}([x; y])$  y est toujours positive.

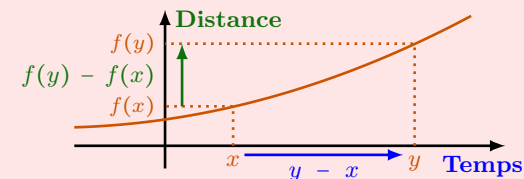
si  $f$  est décroissante sur un intervalle  $I$ ,

$V_{moy}([x; y])$  y est toujours négative.

## Formule donnant la vitesse moyenne sur un trajet $[x; y]$ :

$$V_{moy}([x; y]) = \frac{\text{Distance parcourue}}{\text{Temps écoulé}}$$

$$V_{moy}([x; y]) = \frac{f(y) - f(x)}{y - x}$$



Cette vitesse représente l'augmentation de la fonction  $f$  quand l'entrée passe de  $x$  à  $y$ .  
En mathématiques, on parle aussi de taux d'accroissement.

### 5) Identification : Polynômes égaux donc coefficients égaux :

Si deux polynômes sont égaux alors leurs coefficients sont égaux.

Par exemple, si pour tout réel  $x$ , on a :

$$(b - a)x^2 + (a + b)x + (c - 2a) = -4x^2 + 2x - 2$$

Alors par identification des coefficients, nous obtenons que :

$$b - a = -4 \quad ; \quad a + b = 2 \quad \text{et} \quad c - 2a = -2$$

Et en résolvant ce système de 3 équations à 3 inconnues, nous obtenons :

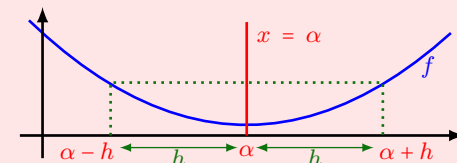
$$a = 3 \quad ; \quad b = -1 \quad \text{et} \quad c = 4$$

### 6) Démontrer un axe de symétrie vertical :

Pour tout réel  $h$ ,

**Début :** Calculer  $f(\alpha - h)$  et  $f(\alpha + h)$ .

**Objectif :** Obtenir la même expression.



### Démontrer que $\beta$ est un extremum.

Soit  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$ .

Démontrer, par le calcul, que  $\beta$  est un minimum ou un maximum de  $f$ .

### Correction :

Si  $a > 0$ , alors  $\beta$  est un minimum.

$$\text{Pour tt } x, \quad (x - \alpha)^2 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow a \times (x - \alpha)^2 \geq a \times 0$$

$$\Leftrightarrow a(x - \alpha)^2 + \beta \geq 0 + \beta$$

$$\Leftrightarrow f(x) \geq \beta$$

Si  $a < 0$ , alors  $\beta$  est un maximum.

$$\text{Pour tt } x, \quad (x - \alpha)^2 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow a \times (x - \alpha)^2 \leq a \times 0$$

$$\Leftrightarrow a(x - \alpha)^2 + \beta \leq 0 + \beta$$

$$\Leftrightarrow f(x) \leq \beta$$

## Démontrer les variations d'une parabole (par les inégalités) :

Soit  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$ . Démontrons que :

<u>Si <math>a &gt; 0</math> :</u>	$f$ est décroissante sur $] -\infty; \alpha ]$	$f$ est croissante sur $[\alpha; +\infty [$
<u>Si <math>a &lt; 0</math> :</u>	$f$ est croissante sur $] -\infty; \alpha ]$	$f$ est décroissante sur $[\alpha; +\infty [$

Soient $x < y$ , éléments de $] -\infty; \alpha ]$ . $f(x) < f(y)$ ? ou $f(x) > f(y)$ ?	Soient $x < y$ , éléments de $[\alpha; +\infty [$ . $f(x) < f(y)$ ? ou $f(x) > f(y)$ ?
--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

### Correction :

$\begin{aligned} x &< y &&\leq \alpha \\ \Rightarrow x - \alpha &< y - \alpha &&\leq 0 \\ \Rightarrow (x - \alpha)^2 &> (y - \alpha)^2 &&\triangle \end{aligned}$	$\begin{aligned} \alpha &\leq x &&< y \\ \Rightarrow 0 &\leq x - \alpha &&< y - \alpha \\ \Rightarrow (x - \alpha)^2 &< (y - \alpha)^2 \end{aligned}$
car la fonction carrée est $\searrow$ sur $] -\infty; 0 ]$	car la fonction carrée est $\nearrow$ sur $[\alpha; +\infty [$

### Si on multiplie par $a$ positif, l'inégalité ne change pas de sens :

$\begin{aligned} \Rightarrow a(x - \alpha)^2 &> a(y - \alpha)^2 \\ \Rightarrow a(x - \alpha)^2 + \beta &> a(y - \alpha)^2 + \beta \\ \Rightarrow f(x) &> f(y) \end{aligned}$	$\begin{aligned} \Rightarrow a(x - \alpha)^2 &< a(y - \alpha)^2 \\ \Rightarrow a(x - \alpha)^2 + \beta &< a(y - \alpha)^2 + \beta \\ \Rightarrow f(x) &< f(y) \end{aligned}$
donc $f$ est décroissante sur $] -\infty; \alpha ]$	donc $f$ est croissante sur $[\alpha; +\infty [$

### Si on multiplie par $a$ négatif, l'inégalité change de sens :

$\begin{aligned} \Rightarrow a(x - \alpha)^2 &< a(y - \alpha)^2 \\ \Rightarrow a(x - \alpha)^2 + \beta &< a(y - \alpha)^2 + \beta \\ \Rightarrow f(x) &< f(y) \end{aligned}$	$\begin{aligned} \Rightarrow a(x - \alpha)^2 &> a(y - \alpha)^2 \\ \Rightarrow a(x - \alpha)^2 + \beta &> a(y - \alpha)^2 + \beta \\ \Rightarrow f(x) &> f(y) \end{aligned}$
donc $f$ est croissante sur $] -\infty; \alpha ]$	donc $f$ est décroissante sur $[\alpha; +\infty [$

## Démontrer les variations d'une parabole (par la vitesse moyenne) :

Soit  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$ . Pour tous réels  $x$  et  $y$  vérifiant  $x \neq y$ ,

Calculer la vitesse moyenne sur le trajet  $[x; y]$  :  $V_{moy}([x; y]) = \frac{f(y) - f(x)}{y - x}$

### Correction :

Pour tous réels  $x$  et  $y$  vérifiant  $x \neq y$ ,

$$\begin{aligned} V_{moy}([x; y]) &= \frac{f(y) - f(x)}{y - x} \\ &= \frac{[a(y - \alpha)^2 + \beta] - [a(x - \alpha)^2 + \beta]}{y - x} \\ &= \frac{\textcircled{a}(y - \alpha)^2 + \beta - \textcircled{a}(x - \alpha)^2 - \beta}{y - x} \\ &= \frac{\textcircled{a}[(y - \alpha)^2 - (x - \alpha)^2]}{y - x} \\ &= \frac{a[(y - \alpha) + (x - \alpha)][(y - \alpha) - (x - \alpha)]}{y - x} \\ &= \frac{a(x + y - 2\alpha)(\cancel{y - x})}{\cancel{y - x}} \\ V_{moy}([x; y]) &= \boxed{a(x + y - 2\alpha)} \end{aligned}$$

### Cette vitesse moyenne est - elle positive ou négative ?

	Soit $x$ et $y$ éléments de $] -\infty; \alpha ]$ $(x + y - 2\alpha)$ est négatif	Soit $x$ et $y$ éléments de $[\alpha; +\infty [$ $(x + y - 2\alpha)$ est positif
<u>Si <math>a &gt; 0</math> :</u>	$V_{moy}([x; y]) = a(x + y - 2\alpha)$ est négative donc $f$ est $y$ est $\searrow$ .	$V_{moy}([x; y]) = a(x + y - 2\alpha)$ est positive donc $f$ est $y$ est $\nearrow$ .
<u>Si <math>a &lt; 0</math> :</u>	$V_{moy}([x; y]) = a(x + y - 2\alpha)$ est positive donc $f$ est $y$ est $\nearrow$ .	$V_{moy}([x; y]) = a(x + y - 2\alpha)$ est négative donc $f$ est $y$ est $\searrow$ .

## Démontrer la formule donnant $\alpha$ en fonction de $a$ et $b$ .

$$f(x) = \underbrace{ax^2 + bx + c}_{\text{forme développée}} = \underbrace{a(x - \alpha)^2 + \beta}_{\text{forme canonique}}$$

À partir de cette égalité de polynômes, déterminer  $\alpha$  en fonction de  $a$  et  $b$ .

### Correction :

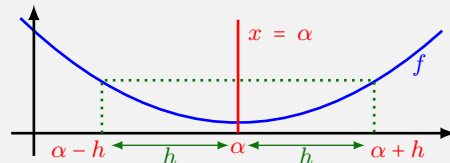
$$\begin{aligned} \text{Pour tout réel } x, \quad f(x) &= a(x - \alpha)^2 + \beta \\ &= a(x^2 - 2\alpha x + \alpha^2) + \beta \\ \boxed{ax^2 + bx + c} &= \boxed{ax^2 - 2a\alpha x + a\alpha^2 + \beta} \end{aligned}$$

Quand deux polynômes sont égaux, leurs coefficients sont égaux :

$$\begin{aligned} \text{Identifions les coefficients en } x : \quad -2a\alpha &= b && \text{Isolons le } \alpha \\ \Leftrightarrow \frac{-2a\alpha}{-2a} &= \frac{b}{-2a} \\ \Leftrightarrow \alpha &= \boxed{-\frac{b}{2a}} \end{aligned}$$

Démontrer que  $x = \alpha$  est un axe de symétrie.

Démontrer, par le calcul, que la parabole représentant  $f$  admet un axe de symétrie vertical d'équation :  $x = \alpha$ .



### Correction :

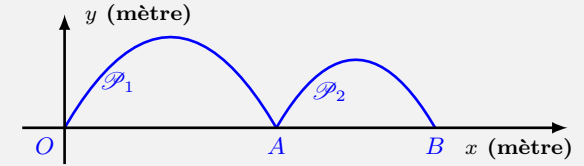
$\begin{aligned} \text{Pour tout } h, \quad f(\alpha - h) &= a((\alpha - h) - \alpha)^2 + \beta \\ &= a(-h)^2 + \beta \\ &= \boxed{ah^2 + \beta} \end{aligned}$	$\begin{aligned} \text{Pour tout } h, \quad f(\alpha + h) &= a((\alpha + h) - \alpha)^2 + \beta \\ &= a(h)^2 + \beta \\ &= \boxed{ah^2 + \beta} \end{aligned}$
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Exercice de synthèse sur les formes factorisée et canonique :

(# Roland Garros) Une balle de tennis rebondit sur le sol en suivant des trajectoires paraboliques et en perdant de la hauteur à chaque rebond.

La parabole  $\mathcal{P}_1$  a pour équation :

$$y = -\frac{1}{2}x^2 + 2x$$



### Question 1 :

Le premier choc sur le sol a lieu au point A. Calculer l'abscisse  $x_A$  de A.

### Indication :

L'abscisse  $x_A$  de A est une racine de  $P(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x$  puisque  $P(x)$  s'annule. Or, qui dit racine, dit forme factorisée, dit factorisation de  $P(x)$ .

### Correction :

- Pour tout réel  $x$ ,  $P(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x = x \left( -\frac{1}{2}x + 2 \right)$
  - De plus :  $P(x) = 0 \Leftrightarrow \boxed{x = 0}$  ou  $\left( -\frac{1}{2}x + 2 = 0 \Leftrightarrow \boxed{x = 4} \right)$
- L'abscisse  $x_A$  de A est donc égale à 4.

### Question 2 :

La hauteur maximale atteinte lors du rebond suivant est 1,5 m et l'abscisse du point B correspondant au choc suivant sur le sol vaut 7.

Déterminer l'équation de la parabole  $\mathcal{P}_2$ .

### Indication :

Nous avons des informations sur le sommet donc déterminons la forme canonique.

### Correction :

$\text{Posons : } \mathcal{P}_2 : y = Q(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$	$\text{Cherchons } a, \alpha \text{ et } \beta$
$\boxed{\beta = 1,5}$	$a(7 - 5,5)^2 + 1,5 = 0$
$\alpha = \text{moy}(4; 7) = \boxed{5,5}$	$\Leftrightarrow a \times 1,5^2 = -1,5$
	$\Leftrightarrow a = -1/1,5 = \boxed{-2/3}$